

**Рассмотрена**

на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол от 30.08.2023г. №1

**Принята**

на заседании педагогического  
совета МКОУ СШ №3 г.Дубовки  
Протокол от 30.08.2023г. №1

**Утверждена**

приказом МКОУ СШ №3  
г.Дубовки  
Приказ от 31.08.2023г. №222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»  
/базовый уровень/**

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по родному (русскому) языку (11 класс) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 07.06.2013 г. №120-ФЗ по 02.07.2021 г. №351 –ФЗ) и других федеральных и региональных законодательных актов в части организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.
- Рабочая программа по родному (русскому) языку (11 класс) является составной частью раздела 4 «Рабочие программы по предметам учебного плана среднего общего образования» Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО, утвержденной приказом МКОУ СШ №3 г.Дубовки от 27.06.2020 г. № 147 (с изменениями и дополнениями от 31.08.2020 г. № 102)

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» разработана на основании Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования

### ***Цели изучения учебного предмета «Родному (русскому) языку»***

- Программа учебного предмета «Родному (русскому) языку» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.
- В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:
- Рабочая программа по родному (русскому) языку (11 класс) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 07.06.2013 г. №120-ФЗ по 02.07.2021 г. №351 –ФЗ) и других федеральных и региональных законодательных актов в части организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.
- Рабочая программа по родному (русскому) языку (11 класс) является составной частью раздела 4 «Рабочие программы по предметам учебного плана среднего общего образования» Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО, утвержденной приказом МКОУ СШ №3 г.Дубовки от 27.06.2020 г. № 147 (с изменениями и дополнениями от 31.08.2020 г. № 102)
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к

родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию совершенствование коммуникативных умений и культуры речи

- русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные :**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

#### **Метапредметные :**

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров;
- владение умениями учебно-делового общения;
- создание устных и письменных текстов описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение;

- создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента (критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации); оценка причин неэффективной аргументации в учебно-научном общении;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально- культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений;
- общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи.

### **Предметные**

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;
- корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие;
- 3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

### **Выпускник научится:**

понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека; языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

### **Выпускник получит возможность научиться определять:**

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;

основные признаки стилей языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета.

## **Содержание курса**

**Тема 1. Язык и культура** .Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевого этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

**Тема 2. Культура речи).** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

**Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.** Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

**Тема 4. Обобщение . Повторение.**

**Формы контроля:** тестирование, контрольные вопросы.

#### Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык и культура.	11 ч
2	Культура речи.	12 ч.
3	Речь. Речевая деятельность.	9 ч.
4	Обобщение . Повторение.	2 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Тема 1. Язык и культура (11 ч)</b>			
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1		
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1		
3	РР . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1		
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой	1		

	лексикой.			
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1		
6	РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1		
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1		
8	Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1		
9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1		
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1		
11	РР . Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	1		
<b>Тема 2. Культура речи (12 ч)</b>				
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		

18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические ( морфологические) нормы.	1		
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1		
21	Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	1		
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1		
23	Анализ контрольной работы.	1		
	<b>Тема 3 . Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)</b>			
24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1		
25	Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1		
26	РР. Работа над проектом .Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	1		
27	РР. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	1		
28	Типы речи	1		
29	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.Язык художественной литературы.	1		
30	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1		
31	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1		
32	Практикум. Создание тестов по разделу.	1		



	<b>Тема 4.Обобщение . Повторение. (2 ч.)</b>			
33	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1		
34	Р р Защита проектов «Русский язык- наш родной язык».	1		
	<b>Итого</b>	34 ч.		

## Учебно - методическое обеспечение УМК

1. «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М.: Просвещение, 2011. 10

2. Власенков, А. И. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи : учеб, для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2005.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- Электронный репетитор. Русский язык. 9-11 классы (система обучающих тестов);
- 1С : Репетитор «Весь школьный курс». Русский язык; - Единый государственный экзамен; Русский язык; 2007-2008; электронное учебное пособие.
- СО-КОМ; - Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2008.
- СО-КОМ. - М.: Кирилл и Мефодий, 2008.

### Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihirus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.rorpyal.ru>